

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20»  
(МБДОУ №20)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ № 20  
Протокол от 29 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ  
В.А.Белых  
Приказ № 04 - 33  
от 30 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 20»  
за 2020 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (МБДОУ № 20)
Учредитель	администрация г. Красноярск
Дата создания	2015 год
Руководитель	Белых Вероника Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова, 119 Фактический адрес: 660052, г. Красноярск, ул. Алёши Тимошенкова, 119 660052, г. Красноярск, ул. Затонская, д. 48, т. 201-60-76, 660019, г. Красноярск, ул. Краснопресненская, 38, т. 218-20-13
Телефон	228-51-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoy20@mail.ru">mbdoy20@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://20mbdou.ucoz.ru">http://20mbdou.ucoz.ru</a>
Лицензия	от 27 марта 2017 г. № 9254-л

В марте 2021 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее - Детский сад) было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 37 и МБДОУ № 68. Детские сады расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость (здание на ул. Алёши Тимошенкова, 119) 135 мест. Общая площадь здания 2634,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2,40 кв.м. на одного воспитанника. Проектная наполняемость (здание на ул. Затонская, 48) 108 мест. Общая площадь здания 834,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2,6 кв.м. на одного воспитанника. Проектная наполняемость (здание на ул. Краснопресненская, 38) 96 мест. Общая площадь здания 780,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса 1,4 кв.м. на одного воспитанника.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовой рабочий день. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительские собрания и родительский комитет. Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li><li>- распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;</li><li>- выдает доверенности;</li><li>- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>- несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.</li><li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;</li> <li>- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;</li> <li>- организует аттестацию работников и рабочих мест МБДОУ;</li> <li>- создаёт условия для реализации образовательных программ;</li> <li>- создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;</li> <li>- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями.</li> <li>- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li> <li>- представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ;</li> <li>- устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает общественные органы;</li> <li>- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;</li> <li>- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;</li> <li>- принимает устав, изменения к нему;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;</li> <li>- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.</li> </ul>
Родительские комитеты групп и общий Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские комитеты представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ;</li> <li>- заслушивают отчеты заведующего и педагогов МБДОУ о работе с детьми; содействуют:</li> <li>- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая



	28	26	68	63	12	11	108	63
Качество освоения образовательных областей	30	28	70	65	8	7	108	65

(Здание на ул. Краснопресненская,38)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	выше нормы		норма		ниже нормы		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	28	46	57	12	15	81	57
Качество освоения образовательных областей	27	34	48	59	6	7	81	59

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

(Здание на ул. Алеши Тимошенкова,119)

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	88%
Неполная с матерью	17	10%

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	25%
Два ребенка	72	43%
Три ребенка и более	54	32%

(Здание на ул. Затонская,48)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	80
Не полная с матерью	20	18
Не полная с отцом	2	2
Оформлено опекуновство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27
Два ребенка	59	55
3 ребенка и более	20	18

(Здание на ул. Краснопресненская, 38)

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	65	80 %
неполная с матерью	15	19 %
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекуновство	1	1 %



## Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	29	36 %
два ребенка	37	46 %
три и более детей	15	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» от 31.01.2019 г. В 2020 году внутренняя оценка качества образования не проводилась.

В ноябре – декабре 2020 года в Детском саду прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Анализ проводился по пяти критериям:

(здание на ул. Алеши Тимошенкова,119)

1. Открытость и доступность информации об организации – 97%.
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 85%.
3. Доступность услуг для инвалидов – 48%.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96%.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 94%.

(Здание на ул. Затонская,48)

1. Открытость и доступность информации об организации – 99%.
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 97%.
3. Доступность услуг для инвалидов – 47%.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 90%.

(Здание на ул. Краснопресненская, 38)

1. Открытость и доступность информации об организации – 94%.
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 93%.

3. Доступность услуг для инвалидов – 56%.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 97%.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 88%.

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности были выявлены основные недостатки в работе организации. Для устранения этих недостатков составлен «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ № 20» на 2020 – 2022 годы, утвержденный руководителем главного управления образования г. Красноярска. План выставлен на сайте Детского сада в разделе «НОК 2020 г.».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все грамоты, благодарственные письма и дипломы выставлены на сайте учреждения в сети Интернет на странице меню «Наши достижения».

#### V. Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 88% согласно штатному расписанию. В штате 97 сотрудников, из них 36 человек педагогический состав: воспитатели (28 человек), педагог – психолог (1 человек), инструктор по физической культуре (1 человек) и музыкальный руководитель (3 человека). Один музыкальный руководитель имеет звание «Почетный работник общего образования». За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 3 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов и 1 человек административного персонала.

#### Характеристика кадрового состава

(здание на ул. Алеши Тимошенкова, 119)

Педагогический стаж:

Стаж	Количество	%
До 5 лет	7	41
От 5-ти до 10-ти лет	3	18
От 10-ти до 20-ти лет	3	18
Свыше 20-ти лет	4	23

Образовательный уровень:

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	5	29
Среднее специальное	4	23

Уровень квалификации:

Категория	Количество	%
Высшая категория	2	12
1 категория	8	47
Нет категории	7	41

(Здание на ул. Затонская, 48)

Педагогический стаж

Стаж	Количество	%
До 5 лет	-	
От 5 до 10 лет	-	
От 10 до 20 лет	2	20
Свыше 20 лет	8	80

Образовательный уровень:

Стаж	Количество	%
Высшее педагогическое	3	30
Средне-специальное	7	70

Уровень квалификации

Категория	Количество	%
Высшая категория	3	30
1 категория	6	60
Нет категории	1	10

(Здание на ул. Краснопресненская, 38)

Педагогический стаж:

Стаж	количество	%
До 5 лет	3	38
От 5-ти до 10-ти лет	1	12
От 10-ти до 20-ти лет	3	38
Свыше 20-ти лет	1	12

Образовательный уровень:

образование	количество	%
Высшее педагогическое	2	25
Среднее специальное	1	12

Уровень квалификации:

категория	количество	%
высшая категория	2	24
первая категория	3	38
нет категории	3	38

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью, остальным персоналом полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели методическую литературу – Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет – 1 шт., «Развитие личности ребенка в проектной деятельности: познавательные – творческие, игровые, экологические проекты/ авт. – сост. Т.А.Иванчикова (и др.), 11 экземпляров «Энциклопедия для детского сада» различных тематик.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада (здание на ул. Алеши Тимошенкова, 119) включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование: 3 – ноутбука, 2 компьютера, 2 проектора мультимедиа, МФУ – 3 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году информационно-телекоммуникационным оборудованием Детский сад не пополнялся.

Информационное обеспечение (здание на ул. Затонская, 48) включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 ВМВ – плеера, 1 мультимедийный проектор, 1 телевизор;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение (здание на ул. Краснопресненская, 38) включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 проектор мультимедиа, 4 видеорамки, МФУ – 1 шт.;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## VII. Оценка материально – технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения (здание на ул. Алеши Тимошенкова, 119):

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

(Здание на ул. Затонская, 48)

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

(Здание на ул. Краснопресненская, 38)

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году Детский сад (здание на ул. Алеши Тимошенков, 119) провел текущий ремонт 2 групп, 2 спален, 2 приемных, медицинского кабинета, прачки, кабинета кладовщика, ремонт 2 крылец, косметический ремонт вахты, кухни, коридора и холла. Проведена покраска МАФов на территории Детского сада. В течении года были приобретены: стол «Ромашка» – 7 шт., мягкий уголок «Малютка» ИМ – 16 – 1 шт., ковер 3х4 - 1 шт., кухня детская ИМ – 2 – 1 шт., уголок природы – 2 шт., стол СТ – 6 – 1 шт. В зданиях на ул. Затонская, 48 и ул. Краснопресненская, 38 – проведены косметические ремонты. Новое оборудование не приобреталось.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	338 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	353 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 23%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 20%
1.8.2	Первая	17 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	8 человек/ 22%



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 353 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,40 кв.м. (здание на ул. А.Тимошенкова,119) 2,6 кв.м. (здание на ул. Затонская,48) (здание на ул. Краснопресненская, 38) 1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.