**Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования**

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 20

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
   - в группах раннего возраста (до 3 лет)
   - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
   - в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
   - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
   - подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Во всех группах - основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20 разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:
   - в группах раннего возраста (до 3 лет)

Ключевые показатели: - общение со взрослыми и детьми
- познание окружающего мира
- эмоциональное состояние

Роль педагога: - создает ситуации общения, чтение художественной литературы и рассказывание, использует простые конструкции и короткие предложения
-обеспечивает разнообразную предметную среду
- обеспечивает соблюдение четкого и соответствующего возрастным физиологическим особенностям и ритмам режима, организует игровую деятельность

   - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)

Ключевые показатели: - развитая моторная координация
- проявление любознательности
- освоение трудовой деятельности

Роль педагога: - организует двигательную активность детей
- организует ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности
- помощь и контроль

   - в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

Ключевые показатели: - хорошее владение устной речью
- дифференцированное представление о гендерной принадлежности

Роль педагога: - создает игровые, проблемно – речевые ситуации, организует игровую деятельность

   - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

Ключевые показатели: - овладение основными культурными средствами, способами деятельности
- проявление эмпатии по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается
- саморегуляция, способность к волевым усилиям

Роль педагога: - организует разные виды деятельности
- поощряет стремление к самостоятельности, волевым усилиям

   - в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Ключевые показатели: - проявление ответственности за начатое дело
- стремление к получению знаний

- появление уважения к жизни (в различных ее формах)

Роль педагога: - воспитывает умение доводить начатое дело до конца, поощряет усилия
- организует ППРС.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
   - в группах раннего возраста (до 3 лет)
     - исследовательская деятельность.
   - в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
   - в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
   - в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
   - в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Во всех возрастных группах – проектная, игровая и продуктивная деятельность, информационно – познавательная деятельность.

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

| | |
|---|---|
| Количество педагогов, | 17 |
| из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%) | 100 |