Реализация региональной целевой модели наставничества в ОО МБДОУ № 20 г. Красноярска

(показатели мониторинга)

Наличие Раздела	http://20mbdou.ucoz.ru/index/metodicheskoe_soprovozhdenie_molodykh_pedagogov/0-
Наставничество на сайте ОО	419
Наличие Приказа о внедрении целевой модели	https://disk.yandex.ru/i/bSvaCnTvSUuKgQ
наставничества в ОО	
Наличие Положения о	
системе наставничества	
педагогических работников	1 //1' 1 1 /' / AANDY/ TWI DD
и обучающихся в	https://disk.yandex.ru/i/o4ANDYtz7WsPBw
образовательной	
организации	
Наличие Плана	
мероприятий (дорожная	
карта) внедрения целевой	
модели наставничества	https://disk.yandex.ru/i/4mRiwk7Fl9xupQ
педагогических работников	
00	
Наличие Программы	http://20mbdou.ucoz.ru/PEP/2023/20 programma nastavnichestva ehp.pdf
наставничества ОО	
Наличие Приказа(ов) о	
назначении куратора(ов)	
внедрения и реализации	
целевой модели	https://disk.yandex.ru/i/bSvaCnTvSUuKgQ
наставничества	
педагогических работников	
ОО (приказ о назначении)	
Количество наставнических	
пар/групп в соответствии с	4
приказом	
Приказ(ы) о закреплении	
наставнических пар/групп	http://20mbdou.ucoz.ru/obrazovanie/prikaz_o_nastavnikakh.pdf
Количество утвержденных	
персонализированных	
программ наставничества	3
педагогических работников	~
в ОО	
Количество реализованных	
_	
персонализированных	
программ наставничества	2
педагогических работников	
в 00	
Количество молодых	
педагогов в ОО (с опытом	4
работы от 0 до 3 лет) на	
10.09.2022	
Количество молодых	
педагогов в ОО (с опытом	
работы от 0 до 3 лет) на	0
10.05.2023	
Количество педагогов -	4
молодых специалистов (с	
опытом работы от 0 до 3	
-	
лет) ДОО, вошедших в	
программы наставничества в	
роли наставляемого от	

общего числа педагогов -	
молодых специалистов (с	
опытом работы от 0 до 3	
лет) ОО	
Me1) 00	
Педагогический работник	
считается «вошедшим в	
программу	
наставничества», если: 1)	
существует приказ о	
закреплении наставнических	
пар/групп (в котором	
данный педагог обозначен в	
роли наставляемого) и 2)	
утверждена	
персонализированная	
программа для этого	
педагога	
Доля педагогов - молодых	
специалистов (с опытом	
работы от 0 до 3 лет) ОО,	
вошедших в программы	
наставничества в	
роли наставляемого от	
-	
общего числа педагогов -	
молодых специалистов (с	
опытом работы от 0 до 3	100%
лет) ОО	10070
Педагогический работник	
считается «вошедшим в программу	
наставничества», если: 1)	
существует приказ о закреплении	
наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен	
в роли наставляемого) и 2)	
утверждена персонализированная	
программа для этого педагога	
Количество педагогов	
образовательной	
организации, вошедших в	
программы наставничества	
I	
педагогических работников	
образовательной	
организации	
Педагогический работник	
считается «вошедшим в	17%
программу	11/0
наставничества», если: 1)	
существует приказ о	
закреплении наставнических	
пар/групп (в котором	
данный педагог обозначен в	
роли наставника) и 2)	
утверждена	
персонализированная	
программа, в которую	
программа, в которую входит данный педагог	
	17%
входит данный педагог Доля педагогов	17%
входит данный педагог Доля педагогов образовательной	17%
входит данный педагог Доля педагогов	17%

наставничества в	
роли наставника от общего	
числа педагогических	
работников	
образовательной	
организации	
Педагогический работник	
считается «вошедшим в программу	
наставничества», если: 1)	
существует приказ о закреплении	
наставнических пар/групп (в	
котором данный педагог обозначен	
в роли наставника) и 2)	
утверждена персонализированная	
программа, в которую входит	
данный педагог	
Уровень удовлетворенности	
наставляемых участием в	
программах наставничества	
Уровень удовлетворенности	
определяется с помощью	50 %
материалов, представленных в	30 76
приложении 2 к методическим	
рекомендациям ведомственного	
проектного офиса по внедрению	
целевой модели наставничества	
(Письмо Министерства	
Просвещения РФ от 23 января 2020	
г. № МР-42/02 о направлении	
целевой модели наставничества и	
методических рекомендаций)	
Уровень удовлетворенности	
наставников участием в	
программах наставничества	
Уровень удовлетворенности	
определяется с помощью	
материалов, представленных в	
приложении 2 к методическим	50%
рекомендациям ведомственного	
проектного офиса по внедрению	
целевой модели наставничества	
(Письмо Министерства	
Просвещения РФ от 23 января 2020	
г. № МР-42/02 о направлении	
целевой модели наставничества и	
методических рекомендаций)	